



Öffentlichkeit

Wir haben eine aktive Rolle in der Gemeinde.

- Wir leisten Beiträge an die Dorfkultur.
- Wir tragen ein positives Bild unserer Schule nach aussen.

Zusammenarbeit mit den Eltern

Unser gemeinsames Ziel ist es, unser Wissen und Können für das Wohl der Kinder und ihrer Zukunft einzusetzen.

- Wir geben die wichtigsten Termine der Jahresplanung rechtzeitig bekannt.
- Wir fördern die Zusammenarbeit zwischen Eltern und Schule, indem wir regelmässigen Austausch pflegen.
- Unser Anliegen ist, Probleme bei den Wurzeln zu packen, diese objektiv zu beurteilen und sinnvolle Lösungen anzustreben.
- Wir begrüssen Elternbesuche.

Respekt vor Menschen, Dingen und Umwelt

Wir respektieren die Persönlichkeit jedes Einzelnen und gehen taktvoll miteinander um.

- Wir nehmen jedes Kind als Individuum wahr.
- Wir akzeptieren jedes Kind in seiner Eigenart (Kultur, Religion, Stärken und Schwächen).
- Wir fördern jedes Kind nach seinen und unseren Möglichkeiten.
- Wir fördern und pflegen respektvolle und kultivierte Umgangsformen.

Wir schaffen eine Atmosphäre, in der es Schülerinnen, Schülern und Lehrpersonen wohl ist.

- Wir nehmen uns Zeit für die Anliegen unserer Schülerinnen und Schüler.
- Wir tragen Sorge zum guten Einvernehmen zwischen Lehrerschaft und Behörden.

Weg unseres Leitbildes

Dieses Leitbild haben entwickelt: Die Lehrerschaft der Primarschule Rüdlingen, die Lehrerschaft der Orientierungsschule Rüdlingen-Buchberg, die Primarschulbehörde Rüdlingen, die Schulbehörde der Orientierungsschule Rüdlingen-Buchberg und ein auswärtiger Berater.

Stationen: Kick-Off Leitbild – Leitbildworkshop – Rohfassung – Kleingruppenarbeit – Unser Leitbild nimmt Gestalt an – 2 Leitbildworkshops – Redaktionsteam – Beschluss Schulbehörde – Umsetzung. Die Reihenfolge der einzelnen Themen ist zufällig und entspricht nicht einer speziellen Gewichtung eines Themas.

Primarschule Rüdlingen, Telefon 044 867 43 00 Orientierungsschule Rüdlingen-Buchberg, Telefon 044 867 41 70, www.schulechapf.ch

- Wir bemühen uns, ein entspanntes Lernklima zu schaffen.
- Alle übernehmen Verantwortung für das Gemeinwohl.

Wir legen grossen Wert auf einen sorgfältigen und schonenden Umgang mit der Natur und den uns zur Verfügung gestellten Dingen.

- Wir fördern ökologisches Verhalten.
- Wir tragen Sorge zum Schulmaterial, zu den Einrichtungen, zu den Gebäuden.
- Wir setzen unsere Schulregeln durch.

Entwicklung

- Wir sind offen für Veränderungen und nutzen sie als Chance.
- Wir erkennen Potenziale und nehmen die Bedürfnisse aller Beteiligten wahr.
- Wir sind selbstkritisch und setzen uns Ziele.



Primarschule Rüdlingen
Orientierungsschule
Rüdlingen-Buchberg





Leitbild

Bild: ©PGU BBF Koch Photography

Wir sind

- die Lehrerschaft der Primarschule Rüdlingen, der Orientierungsschule Rüdlingen-Buchberg
- die Schulbehörde der Primarschule Rüdlingen und
- die Orientierungsschulbehörde von Rüdlingen-Buchberg.

Bei der Ausübung unserer Aufgaben sind uns ganz wichtig:

- das Lehren und Lernen
- die Öffentlichkeit
- der Respekt vor Menschen, Dingen und Umwelt
- die Gesundheit der Schülerinnen und Schüler
- die Kommunikation
- die musischen Aktivitäten
- die Zusammenarbeit mit den Eltern
- die Entwicklung

Musische Aktivitäten

Musische Aktivitäten gehören zum Schulalltag.

- Musische Aktivitäten finden als Unterrichtsform und auch in unseren Bräuchen und Traditionen ausserhalb des regulären Unterrichts statt.
- Die Ausdrucksformen sind Gestalten, Sport, Tanz, Theater und Musik.
- Wir lassen uns leiten von der Vielfalt und suchen auch das Ferne und Aussergewöhnliche.

Gesundheit

Uns ist die Gesundheit der Schülerinnen und Schüler wichtig.

- Wir thematisieren Ernährung und Bewegung und erarbeiten die Kompetenz für einen sinnvollen Umgang mit den Einflüssen auf die Gesundheit.
- Wir führen Aktivitäten zur Gesundheitsförderung durch.

Kommunikation

Wir kommunizieren offen und transparent.

- Wir sprechen jeweils direkt mit den Beteiligten.
- Wir bemühen uns um Sachlichkeit bei Diskussionen.
- Wir sprechen Konflikte direkt und frühzeitig an.
- Wir sind ehrlich und halten die gegenseitige Wertschätzung hoch.
- Wir hören einander aufmerksam zu.
- Wir pflegen eine kritische Haltung und gleichzeitig eine hohe Toleranz.
- Wir legen Wert auf persönlichen Kontakt und schaffen dazu informelle Räume.

Wir informieren rechtzeitig und kompetent.

- Wir organisieren bei Bedarf öffentliche Informationsveranstaltungen für die Eltern.
- Wir geben die Informationen frühzeitig ab.
- Wir informieren regelmässig über vorhersehbare Termine.
- Wir kommunizieren professionell. Das heisst: zweckentsprechend, zielgerichtet und an Adressaten orientiert.

Wir sind uns unserer Vorbildfunktion bewusst.

Lehren und Lernen

- Unsere Schulabgänger verfügen über die wesentlichen Grundqualifikationen, um sich in unserer Kultur bewegen und weiterentwickeln zu können.
- **Selbständigkeit, Eigenverantwortung, Sozialkompetenz und das Beherrschen der wichtigsten Kulturtechniken** sind dazu die Grundvoraussetzungen.
- **Wir fördern die Fähigkeiten zur Reflexion und die Bereitschaft zu lebenslangem aktivem Lernen.**
- Wir schaffen ein lernförderliches Klima, geprägt von wechselseitigem Respekt, Toleranz, Vertrauen und Herzlichkeit.
- Wir ermöglichen und pflegen einen konstruktiven, positiven Umgang mit Fehlern.
- Wir fördern Neugier und Interessen durch angemessene, am Lehrplan orientierte Unterrichtsangebote und Lernformen.
- Wir vermitteln Lern- und Arbeitstechniken und automatisieren sie mit Hilfe von Strukturen.
- Unsere Lerninhalte und Unterrichtsformen orientieren sich an Qualität.
- Wir schaffen Unterrichtssituationen, in denen Selbstreflexion und freier Meinungs austausch gefördert werden.
- Wir integrieren alle Kinder mit ihren Stärken und Schwächen im Rahmen unserer Möglichkeiten.